

EXPUNERE DE MOTIVE

În conformitate cu prevederile art.107, alin.1 din Legea învățământului nr.84/1995, procesul de acreditare a unităților de învățământ particular preuniversitar cuprinde două faze:

a) autorizarea de încredere, care acordă dreptul de organizare și funcționare provizorie a unității de învățământ;

b) acreditarea, care acordă unității respective toate drepturile ce decurg din prevederile Legii învățământului.

Procesul de acreditare al unităților de învățământ particular preuniversitar poate începe numai după aprobarea criteriilor și standardelor de evaluare, prin hotărâre a Guvernului României, așa cum se stipulează în art.106 din Legea nr.84/1995.

Criteriile și standardele urmează a fi stabilite de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, al cărui Regulament de funcționare trebuie aprobat prin hotărâre a Guvernului României, așa cum se precizează în art.106 alin.(2) din Legea nr.84/1995 modificată și completată prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr.36/1997.

Este imperios necesar ca prezenta Ordonanță să fie cât mai repede promovată deoarece:

a) elaborarea standardelor, aprobarea lor, prin hotărâre a Guvernului României, conceperea metodologiei de evaluare, declanșarea acțiunii de evaluare, completarea și depunerea dosarelor de autoevaluare de către cei interesați, analiza dosarelor și acordarea sau, după caz, neacordarea autorizației de încredere vor dura

mai multe luni de zile, care se vor adăuga la cele care au trecut deja de la promulgarea Legii învățământului;

b) prelungirea aplicării prevederilor Legii nr.71/1995, prin Legea nr.64/1997 s-a făcut numai pentru promoțiile 1996 și 1997 iar în cazul nedeclanșării procedurii de evaluare și acreditare a unităților de învățământ particular preuniversitar cât mai curând se va impune prelungirea aplicării prevederilor ei și pentru promoțiile 1998;

c) soluționarea aspectelor privind existența celor 180 de unități școlare și preșcolare și clarificarea situației celor 36.542 de copii și elevi care sunt deja cuprinși în învățământul preuniversitar particular;

d) deblochează problema înființării unităților de învățământ particular, în condițiile înregistrării unor frecvente cereri de demarare a unor activități de acest gen atât la inspectoratele școlare cât și la Ministerul Educației Naționale.

Pledează pentru susținerea acestei ordonanțe și faptul că învățământul particular preuniversitar constituie o alternativă la învățământul de stat sau îl completează și astfel prin dezvoltarea acestei forme de învățământ, se economisesc resurse financiare de către statul român și se crează un climat stimulatv cu efecte benefice pentru ambele forme de învățământ de stat și particular.

De asemenea, elaborarea și aplicarea unor criterii și standarde unitare pentru evaluarea și acreditarea atât a unităților de învățământ preuniversitar de stat cât și a celor particulare

elimină orice fel de discriminare și generează o mai mare coerență în desfășurarea programelor de reformă a învățământului românesc.

Față de cele prezentate mai sus, a fost întocmit proiectul de lege alăturat, în vederea aprobării Ordonanței Guvernului privind înființarea Comisiei de Evaluare și Acreditare a Invățământului Preuniversitar pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.



PRIM-MINISTRU,

Vlad Vasile